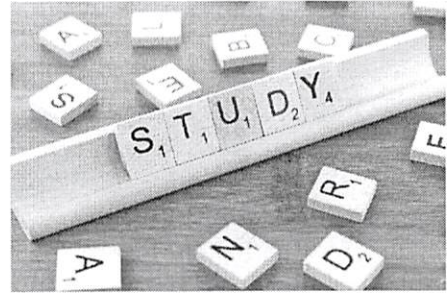


Vokabeln lernen

Wenn du die folgenden Regeln beachtest, wird es dir viel leichter fallen, dir neue Wörter einzuprägen.




- Lerne **max. 8 – 10 Wörter** auf einmal.
- **Sprich die Wörter** immer laut aus und **schreibe sie** mindestens einmal auf. (Lies unbedingt die Lautschrift im Vokabelteil, damit du weißt, ob die Aussprache richtig ist.)
- **Wiederhole alle Wörter nach einer kurzen Pause.** (Schreibe sie am besten auch noch einmal auf einen Schmierzettel, um zu sehen, ob alles stimmt.)
- Nach einer längeren Pause (am Abend oder am nächsten Tag) solltest du die Wörter **noch einmal wiederholen.**
- Falls du mit einer **App** Vokabeln lernst, **schreibe die Wörter trotzdem** mindestens einmal handschriftlich auf. So prägst du sie dir besser und schneller ein.

Tipps:

Du kannst dir aus den folgenden Tipps ein paar herausuchen, die dir besonders gut liegen. Versuche, diese Strategien immer wieder anzuwenden.

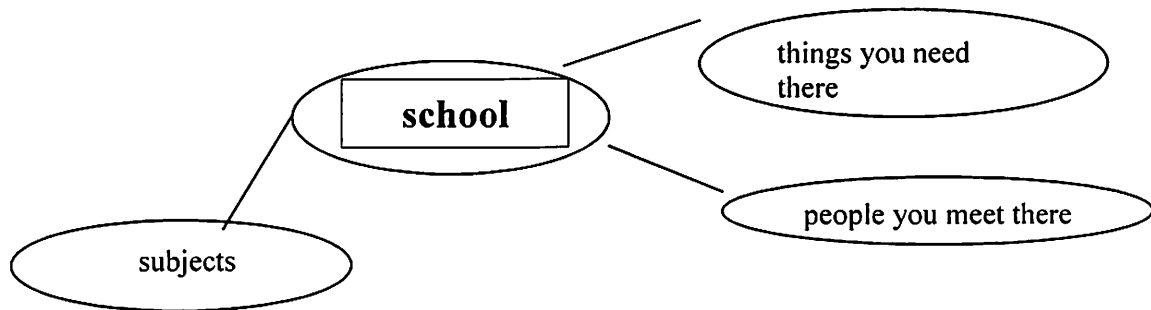
1. Eselsbrücken

- a. **r**ed – **r**ot
- b. rubber – Radiergummi auf Blatt reiben / *rubbeln*
- c. again again again again again
- d. to **see** (sehen)

- e. to **h-o-o-k** (schauen)

2. Stelle dir ein Bild oder eine Bewegung zu einem Wort vor



3. Erstelle ein *mind map*



4. Arbeite mit dem Schulbuchtext:

- a. Lies ihn mehrmals durch.
- b. Fasse den Text in wenigen Sätzen auf Englisch zusammen (mündlich oder schriftlich) und verwende dabei die neuen Wörter.
- c. Überlege dir selbst Fragen zum Text.
- d. Sprich oder spiele einen Dialog aus dem Buch mit einem Klassenkameraden nach.

5. **Kopfkino:** Überlege dir eine ganz neue Geschichte mit den Vokabeln, die du lernen sollst.

6. **Wege-Technik:** Schreibe schwierige Vokabeln auf Zettel oder Karteikarten und klebe diese an verschiedenen Stellen in deinem Zimmer / in der Küche etc. an die Wand → gehe den Weg ab und merke dir jedes Wort in Verbindung mit der Stelle, an der du es aufgehängt hast. (Wenn du das Ganze ein paar Mal gemacht hast, kannst du dir den Weg und die Wörter irgendwann im Kopf vorstellen, ohne die Zettel an bestimmten Stellen aufzuhängen.)

Wichtig:

- **Lerne keine ähnlichen Dinge direkt nacheinander.** (Du solltest z.B. nach dem Englischlernen zuerst die Mathe-Hausaufgaben machen anstatt gleich eine weitere Fremdsprache mit noch mehr neuen Wörtern zu bearbeiten.)
- Mache immer wieder **Pausen** beim Lernen.

- Gehe zwischendurch an die **frische Luft**.
- Denken daran, genug zu **trinken**.
- Suche dir einen **gemütlichen Platz** zum Lernen bzw. mache deinen Schreibtisch zu einem Ort, an dem du dich gerne aufhältst (genug Licht, aufgeräumt, etc.).
- **Teile dir gut ein**, was du an einem Tag schaffen musst. (Wenn es viel ist, mach dir am besten eine Liste und verschaffe dir einen Überblick, bis wann welche Hausaufgabe fertig sein muss und in welcher Reihenfolge du die Dinge erledigen solltest.)
- Schau dir **schwierige Vokabeln abends direkt vor dem Einschlafen** noch einmal an. So merkt man sich Dinge manchmal leichter.

Karteikarten:

Grundsätzlich sind Karteikarten gut zum Lernen, da du dir die Wörter in verschiedene Kategorien einteilen und überall hin mitnehmen kannst (Bus, Zug, etc.). Du kannst dir ein paar Karten zulegen und diese Methode zuerst mit den Wörtern einer Unit ausprobieren. Wenn es gut klappt, stellst du komplett auf das Lernen mit Karteikarten um.

Lernen mit Karteikarten:

Du benötigst **drei Kästchen** für die Karten oder drei Fächer in einem Kasten.

1. Schreibe dir alle Wörter, die du lernen musst, auf die Karteikarten und mische sie dann durch, damit sie nicht in derselben Reihenfolge wie im Buch stehen.

2. Wiederhole die Wörter nach einer kurzen Zeit. Alle Vokabeln, die du schon beherrschst, legst du in Fach 2.

Die Wörter, die du noch nicht kannst, kommen zurück ins Fach 1.

3. Am Abend oder am nächsten Tag wiederholst du die Wörter noch einmal. Die Vokabeln, die du jetzt immer noch weißt, werden in Fach 3 abgelegt.

Die Wörter in Fach 3 sind in deinem Kopf gut gespeichert und müssen nur vor der nächsten Schulaufgabe noch einmal wiederholt werden.

Alle anderen, die du noch nicht konntest, kommen zurück in Fach 1 und werden wieder zweimal wiederholt (beim ersten Mal gewusst → Fach 2, bei der zweiten Wiederholung immer noch gewusst → Fach 3, nicht gewusst → zurück in Fach 1)